

JAK ZALOŽIT ČTENÁŘSKÝ KLUB (osmihodinový kurz)

a

ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU (čtyřicetihodinový vzdělávací cyklus)



Co je čtenářský klub? Čím je pro děti přitažlivý a čím přínosný? Proč je důležité, aby děti četly? Jak rozvíjet dětské čtenářství? Je možné vychovat budoucí čtenáře z dětí, které ještě číst neumějí? Jak přitáhnout ke knihám děti z rodin, kde se nečte? Co dělat na klubové schůzce? Jak zařídit, aby čtení přinášelo dětem radost? Může se čtenářský klub stát přirozenou součástí života školy či knihovny?

Na tyto i další otázky chceme odpovědět účastníkům našich akreditovaných kurzů.

Zakládání čtenářských klubů a vytváření společenství nad knihou je v anglosaském světě obecně známým a účinným způsobem, jak přivést děti ke čtenářství. Členství v klubu jim pomáhá uvědomit si, že čtení není nudná, samotářská a podivínská záležitost, ale že může být zábavné. Že čtenářské zážitky je možné sdílet s kamarády, o knihách hovořit a vzájemně si je doporučovat. Ruku v ruce přichází zlepšení školních výsledků, a to nejen v mateřském jazyce, ale i v dalších předmětech včetně matematiky (potvrzeno např. výzkumem University of London z roku 2013). Děti, které rády čtou, totiž snáze vstřebávají nové informace a lépe jim rozumějí.

Prostřednictvím našich akreditovaných kurzů nahlédnete do zákulisí zakládání čtenářských klubů, seznámíte se s principy klubové práce a osvědčenými metodami, které vedou k rozvoji čtení s porozuměním a čtenářství jako takového. Budete mít příležitost vyzkoušet si metody používané ve čtenářských klubech, naučíte se připravovat a plánovat čtenářské aktivity vedoucí k rozvíjení čtenářské gramotnosti a dozvíte se, jak je začlenit do běžné výuky.

1 JAK ZALOŽIT ŠKOLNÍ ČTENÁŘSKÝ KLUB

Osmihodinový kurz seznámí účastníky s tím, jak mohou ve své škole (knihovně) založit čtenářský klub, jakým způsobem jej vést a jakými aktivitami naplnit. Nabídne způsoby a cesty k rozvíjení dětského čtenářství a vytváření živého společenství nad knihou. Zprostředkuje praktické zkušenosti učitelů, kteří vedou čtenářské kluby ve školách. Mimo jiné prakticky představí dílnu čtení jako základ klubové práce.

I. Jak založit čtenářský klub na škole (v knihovně)

- technicko - organizační podmínky a zázemí
- prezentace zkušeností učitelů
- klub jako přirozená součást života školy (knihovny)
- cíle a základní principy klubové práce

II. Co všechno můžeme v klubu dělat

- nabídka rozmanitých klubových činností
- strategie rozvíjející čtenářství
- samostatné čtení a čtení pro radost

III. Dílna čtení jako základ klubové práce

- pravidla a principy čtenářské dílny, výběr knih
- samostatné souvislé čtení
- respektování čtenářské úrovně a individuálního tempa

2 ČTENÁŘSKÝ KLUB JAKO VYTVÁŘENÍ SPOLEČENSTVÍ NAD KNIHOU

Čtyřicetihodinový vzdělávací cyklus je zaměřen na **praktické a zážitkové seznámení s principy čtenářského klubu, na představení metodiky práce, konkrétních postupů a strategií**, které vedou k podpoře čtenářství u dětí, k vylepšení a posílení jejich čtenářských dovedností a zkušeností. Účastníci budou mít příležitost **vyzkoušet si metody** používané ve čtenářských klubech a **naplánovat vlastní postupy práce** v duchu rozvoje čtenářské gramotnosti. Získají základní dovednosti pro vedení čtenářského klubu, a to jak jako volnočasové aktivity, tak součástí školní práce. Seznámí se s praktickými zkušenostmi učitelů, kteří vedou čtenářské kluby ve školách. Součástí kurzu budou i **modelové lekce práce s knihou s následnou reflexí**. V průběhu celého kurzu je účastníkům nabízena e-mailová a skypeová konzultační činnost.

I. Cíle a základní principy klubové práce, ujasnění pojmu čtenářský klub, čtenářství

- čtenářský klub jako mimoškolní aktivita, která může rozšířit čtenářskou zkušenost nad požadavky osnov
- možnost vytváření čtenářských společenství v rámci vyučovacích hodin
- čtení pro radost
- čtení knih podle vlastního výběru, možnost podělit se o čtenářské zkušenosti

II. Společenství nad knihou

- smysl čtení – vlastní čtenářská zkušenost
- jak vytvořit čtenářsky podnětné prostředí
- jak vytvořit živé společenství nad knihou
- tipy na zajímavé knihy, které jsou vhodné pro různé fáze čtenářského vývoje a zohledňují celou škálu témat a žánrů a které se také osvědčily ve čtenářských klubech

III. Dílna čtení jako základ klubové práce

- pravidla a principy čtenářské dílny, výběr knih
- samostatné souvislé čtení
- respektování čtenářské úrovně a individuálního tempa
- rozhovory o knihách
- modelová lekce - Dílna čtení – vlastní čtenářská zkušenost, sdílení, autentická reflexe, diskuse

IV. Metody pro rozvoj dětského čtenářství

- metody rozvoje čtenářské gramotnosti, techniky používané v klubech
- modelové lekce práce s knihou
- sdílení námětů a nápadů, které se osvědčily při práci s dětmi a při vytváření nebo posilování kultury čtení v rámci celé školy

V. Realizace vlastní čtenářské lekce

- realizace výukové/klubové jednotky k rozvoji čtenářské gramotnosti
- následná analýza a reflexe
- aplikace získaných dovedností
- sdílení příkladů dobré praxe

Kurzy vznikly v rámci projektu Brána ke vzdělávání: školní čtenářské kluby, který je financován ze zdrojů Evropského sociálního fondu a státní rozpočtu ČR pod registračním číslem CZ.1.07/1.2.00/27.0003. Více informací o projektu získáte na www.ctenarskekluby.cz

Kontaktní osoba: Alžběta Ingrová alzbeta.ingrova@novaskolaops.cz tel. 605 105 467

Termíny:

Místo konání:

Cena

Pozn.: Účastník, který absolvuje kurz 1, může, ale nemusí absolvovat i kurz 2. Rozhodne-li se účastník pro kurz 2, již nemusí absolvovat kurz 1.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ